

愛知県立春日台特別支援学校（知的障害・病弱）

1 学校概要

設置部・設置学科	幼稚部・小学部・中学部・高等部（普通科）、施設内教育（こぼと・中央・心療科）
特色ある取組	
<p>本校は、昭和44年に愛知県心身障害者コロニー（現 愛知県医療療育総合センター 以下「センター」という）内に設置された県立で初の知的障害特別支援学校です。「療育」「医療」「教育」といった役割の中で連携協力を行ってきました。</p> <p>平成31年3月のセンターの開所と共に、本校は当時の健康福祉部から教育委員会に移管されましたが、センターとの連携は続けています。</p>	
地域とのつながり・地域での役割	
<p>神屋小学校、坂下中学校、春日井東高校との学校間交流を行っています。神屋小学校や坂下中学校との交流は、既に30年以上の歴史があります。現在交流している相手校の児童生徒たちからは、「父親・母親も本校と交流をしたと聞いている」という話が出るなど、世代を超えて学校間交流が積み重なっています。</p>	
高等部卒業生の主な進路	
＜一般就労＞一般企業＜福祉就労＞就労継続支援A型・B型、就労移行支援、生活介護、地域・活動支援センター、生活訓練、入所支援事業	
一言アピール	
<p>開校から50年を超えました。瀬戸つばき特別支援学校開校に伴う児童生徒数の適正化と段階を踏んだ校舎の改修工事により、より良い教育環境の整備に努めています。</p>	

2 スクール・ポリシー

このような幼児児童生徒の育成を目指します
<p>一人一人の能力・特性に応じた教育を進め、家庭や社会の成員として生活できる人間を育成します。</p> <p>＜幼稚部＞身の回りのことをする・元気に教師や友達と遊ぶ・自分の気持ちを表現する</p> <p>＜小学部＞身の回りのことを進んでする・自分の気持ちを表現し、教師や友達と共に活動する・何事にも意欲をもって頑張る</p> <p>＜中学部＞主体的に活動する意欲をもつ・エチケットやマナーを身に付け、決まりを守る・働くことの意味が分かり、積極的に取り組む</p> <p>＜高等部＞学校生活の場面に応じて、適切に対応する・社会のルールを理解し、守ろうとする態度を身に付ける</p> <p>* 施設内教育</p> <p>（こぼと・中央）人との関わりを大切にし、自分の気持ちを表現する・健康に気を付け、楽しく学校生活を送る</p> <p>（心療科）自分を理解し、自分を大切にする・人との関わりを大切にし、約束や決まりを守って集団での活動に参加する・自分の気持ちをコントロールする力、表現する力を身に付ける</p>
このように学びます
<p>○学習指導要領の趣旨を踏まえ、アクティブ・ラーニングの視点で授業展開を図ります。</p> <p>○心身共に健康で学校生活を過ごせるように、感染症対策に万全の策を尽くし、新たな教育活動にチャレンジすると共に学校の情報を積極的に公開します。</p>